

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA: Religión Católica. CURSO 2025/2026.

Recursos:

Los recursos que se utilizarán para el desarrollo de la programación presente serán lo más variados posibles desde, cuadernos guía, Biblia infantil, fichas de refuerzo y ampliación para el trabajo individual y, en ocasiones, de pequeño grupo, libros de lectura, del aula, de la biblioteca, aula del futuro, material de escritura, pintura, marionetas, dramatizaciones..... recursos audiovisuales, televisión, páginas web online y offline, cortos, música y juegos..... en interacción con el resto de los profesores y personal del centro para el fomento de la educación cívica y la convivencia sana y adecuada.

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 1 – GRACIAS POR MI CUERPO EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL ORDEN, ACEPTACIÓN, AUTOESTIMA			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana. - El cuerpo: una creación y regalo de Dios para ser feliz y hacer felices a los demás. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que	- Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula. (1.1.) - Utilizar el diálogo y la expresión corporal para expresar agradecimiento a Dios y a los demás por el regalo del propio cuerpo. - Identificar a Dios Padre y las diferencias complementarias de niños y niñas. - Valorar el propio cuerpo y descubrir la diversidad de sentimientos y actividades que podemos vivir y realizar con él. - Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.)	Saber observar los referentes religiosos de su entorno. Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Adán y Eva - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha: 1 Gracias por enseñarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - Adán y Eva CD audio - Relato: Adán y Eva - Cuento: Eva lo consigue - Canciones:	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

experimenta y admira.	- Desarrollar los hábitos y valores de la confianza con el propio cuerpo, el ordenar y el colaborar en las tareas de casa.	Corazón, ¡Gracias God! Y sus músicas instrumentales Cuento complementario Las olimpiadas del fondo del mar Poesía complementaria Mi cara, de Gloria Fuertes Arte cristiano: Vidriera de Dios con Adán y Eva (catedral de Burgos) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El orden Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 3, 4 - Fotocopiable Cuaderno	

lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Gestos y actividades de confianza y superación que realizan las personas del entorno con su cuerpo - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - La vida cristiana en comunidad.	(2.2.) - Observar y valorar gestos y actividades de confianza y superación que realizan con su cuerpo las personas del entorno. - Desarrollar sentimientos de agradecimiento por las enseñanzas que recibe de las personas más queridas de su entorno.	Sentimientos Fichas: 1 Gracias por enseñarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - Adán y Eva CD audio - Cuento: Eva lo consigue - Canciones: Corazón, ¡Gracias God! Y sus músicas instrumentales Arte cristiano: Vidriera de Dios con Adán y Eva (catedral de Burgos) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El orden Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los	- Reconocer sentimientos y actitudes	Cuaderno Corazón	

otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Escuchar y participar en el diálogo para la comprensión lectora de la historia inicial «Capri y Saltarín juegan juntos». - Dialogar sobre el personaje de Zaqueo, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia. - Participar en la representación en pequeños grupos de comportamientos de comprensión. - Promover los hábitos y valores de compartir nuestras cosas con los demás.	Fichas: 1, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Adán y Eva Cuaderno Sentimientos Fichas: 1 Gracias por enseñarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - Adán y Eva CD audio - Cuento: Eva lo consigue - Canciones: Corazón, ¡Gracias God! Y sus músicas instrumentales Cuento complementario Las olimpiadas del fondo del mar Arte cristiano: Vidriera de Dios con Adán y Eva (catedral de Burgos) Actividades para la diversidad Educación	
---	--	---	--

		emocional y valores: El orden Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre Adán y Eva. - Reconocer a Adán y Eva en una pintura. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.)	Cuaderno Corazón Fichas: 2 - Viajamos a la biblia: Adán y Eva Cuaderno Sentimientos Ficha: 1 Gracias por enseñarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - Adán y Eva CD audio - Cuento: Eva lo consigue - Canciones: Corazón, ¡Gracias God! Y sus músicas instrumentales Arte cristiano	

	- Participar y disfrutar en actividades basadas en la expresión corporal y musical.	Vidriera de Dios con Adán y Eva (catedral de Burgos) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El orden Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.)	Cuaderno Corazón Fichas: 2 - Viajamos a la biblia: Adán y Eva Cuaderno Sentimientos Fichas: 1 Gracias por enseñarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - Adán y Eva CD audio	

interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Dialogar sobre los personajes que componen la línea del tiempo de la Biblia. - Mostrar interés por estar en silencio y relajarse interiormente. - Escuchar en silencio una oración.	- Cuento: Eva lo consigue - Canciones: Corazón, ¡Gracias God! Y sus músicas instrumentales Arte cristiano: Vidriera de Dios con Adán y Eva (catedral de Burgos) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El orden Internet y vídeos	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 2 – ME REGALAS LA CREACIÓN EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL CUIDAR A LAS PERSONAS Y LA NATURALEZA			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.) - Participar en la representación por pareja de una persona que cuida a otra o que cuida algún elemento de la naturaleza. - Valorar la importancia de cuidar a los demás. - Adquirir el gusto por el buen obrar.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 4 - Viajamos a la biblia: Noé - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha: 2 Gracias por cuidarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - El arca de Noé CD audio - Relato bíblico: El arca de Noé - Cuento: Toby y su nueva familia - Canciones: ¡Gracias God! Y	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		su música instrumental Cuento complementario Un regalo muy especial para Ana Actividades para la diversidad Arte cristiano: El arca de Noé, de Charles Willson Peale Educación emocional y valores: El cuidar a las personas y a la naturaleza Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la expresión religiosa.	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Noé - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos	

Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.	importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Escuchar y participar en el diálogo para la comprensión lectora de la historia inicial «Toby y su nueva familia». - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato sobre Noé.	Fichas: 2 Gracias por cuidarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - El arca de Noé CD audio - Relato bíblico: El arca de Noé - Cuento: - Toby y su nueva familia - Canciones: ¡Gracias God! Y su música instrumental Cuento complementario Un regalo muy especial para Ana Adivinanza - El arco iris - La lluvia - Las nubes Arte cristiano: El arca de Noé, de Charles Willson Peale Actividades para la diversidad	
---	--	---	--

		Educación emocional y valores: El cuidar a las personas y a la naturaleza Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Observar y reproducir los buenos gestos y las actividades de cuidado hacia las personas del entorno. - Desarrollar el sentimiento del cuidado hacia los demás y elementos de la naturaleza. - Dialogar sobre Noé, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 4 - Viajamos a la biblia: Noé - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 2: Gracias por cuidarme Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - El arca de Noé CD audio - Relato bíblico: El arca de Noé - Cuento: - Toby y su nueva familia - Canciones: ¡Gracias God! Y	

		su música instrumental Cuento complementario Un regalo muy especial para Ana Adivinanza - El arco iris - La lluvia - Las nubes Arte cristiano: El arca de Noé, de Charles Willson Peale Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El cuidar a las personas y a la naturaleza Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno	- Expresar en diversos lenguajes las	Cuaderno Corazón	

social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Apreciar la naturaleza y valorar la importancia de cuidarla como regalo de Dios. - Identificar diferentes animales y buenos comportamientos de cuidado hacia la naturaleza. - Reconocer en una pintura a Noé. - Colaborar y disfrutar en actividades basadas en la expresión corporal y musical. - Fomentar la comunicación y expresión corporal como medio de agradecimiento a Dios por el regalo de la naturaleza.	- Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable - Viajamos a la biblia: Noé Cuaderno Sentimientos - Fichas: 2 Gracias por cuidarme - Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - El arca de Noé CD audio - Relato bíblico: El arca de Noé - Cuento: - Toby y su nueva familia - Canciones: ¡Gracias God! Y su música instrumental Cuento complementario - Un regalo muy especial para Ana Adivinanza - El arco iris - La lluvia - Las nubes Arte cristiano: El	
--	--	--	--

		<i>arca de Noé, de Charles Willson Peale</i> Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El cuidar a las personas y a la naturaleza Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Noé - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: 2 Gracias por cuidarme Sentimiento: Agradecimiento	

- Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Tomar conciencia de la importancia de estar en silencio y relajarse interiormente. - Desarrollar hábitos de cuidado a las personas y la naturaleza. - Identificar a Dios Padre y los elementos creados por él.	Relato bíblico - El arca de Noé CD audio - Relato bíblico: El arca de Noé - Cuento: - Toby y su nueva familia - Canciones: ¡Gracias God! Y su música instrumental Cuento complementario Un regalo muy especial para Ana Arte cristiano: <i>El arca de Noé</i>, de Charles Willson Peale Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El cuidar a las personas y a la naturaleza Internet y vídeos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 1 – ¿POR QUÉ PONEMOS EL BELÉN? EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA COLABORACIÓN			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Aplicar el valor humano y cristiano de colaborar en Navidad. - Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.) - Mostrar interés por las historias que se les narran sobre la navidad manteniéndose en silencio.	Fichas del proyecto Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Niñas Jesús en el pesebre - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Relato bíblico: El	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		nacimiento de Jesús - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente - Canciones: Es Navidad Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La colaboración Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Promover de forma cooperativa el hábito y valor humano y cristiano de colaborar en Navidad. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Niñas Jesús en el pesebre - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Ficha: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de	

	comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Participar en la presentación y evaluación por equipos de lo investigado y las inquietudes suscitadas en el proyecto de trabajo.	Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente - Canciones: Es Navidad y su música instrumental Educación emocional y valores: La colaboración Actividades de atención a la diversidad Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.)	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Niñas	

- Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La figura de la Virgen María. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Descubrir y relacionar las figuras de los tres Reyes Magos y los pastores con el nacimiento de Jesús y el portal de Belén. - Observar y dialogar sobre la presencia del belén en las casas y el entorno, los motivos por los cuales se pone y los comportamientos solidarios de Navidad. - Observar y descubrir en una imagen del portal de Belén las figuras del Niño Jesús, María, José, el ángel y la mula y el buey.	Jesús en el pesebre - Fotocopiable.: Gracias por quererme Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente - Canciones: Es Navidad y su música instrumental Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La colaboración	
---	---	---	--

		Actividades de atención a la diversidad Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Participar con interés en las celebraciones navideñas - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Dialogar con interés para descubrir y responder a la pregunta central del proyecto de trabajo. - Descubrir y reforzar información sobre los pastores y reyes del portal de Belén con el vocabulario básico de inglés y las TIC y las TAC. - Aprender el nuevo vocabulario en	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Niñas Jesús en el pesebre - Fotocopiable.: Gracias por quererme Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente	

	inglés relacionado con la Navidad.	- Canciones: Es Navidad y su música instrumental Educación emocional y valores: La colaboración Libro digital del alumno Internet y vídeos Proyecto 1 Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Mostrar interés por estar en silencio para comprender e interiorizar la historia «Paula y Corazón en un	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Niñas Jesús en el pesebre - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos	

- Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	belén viviente. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Utilizar el diálogo para la comprensión lectora y comunicar la enseñanza de un relato sobre el belén y sus personajes. - Observar y dialogar sobre la presencia del belén en las casas y el entorno, los motivos por los cuales se pone y los comportamientos solidarios de Navidad. - Seleccionar y dialogar con la familia para buscar información e imágenes sobre la representación del portal de Belén en la casa y la localidad.	Fichas: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente - Canciones: Es Navidad y su música instrumental Educación emocional y valores: La colaboración Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Distinguir las actitudes y valores	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 6 - Viajamos a la biblia: Niñas Jesús en el pesebre	

las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - Celebraciones cristianas.	propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre el nacimiento de Jesús. - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.)	- Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 1 Relato bíblico - El nacimiento de Jesús Cuento complementario - El primer Belén de Luis CD audio - Cuento: Paula y Corazón, en un belén viviente - Canciones: Es Navidad y su música instrumental Educación emocional y valores: La colaboración Internet y vídeos Proyecto 1	
---	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 3 – ME GUSTA IR A TU CASA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL RESPETO , VALORAR EL ARTE,			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Descubrir el valor del respeto como hábito a desarrollar en los ambientes diarios y cotidianos (en el colegio, en casa, en la iglesia). - Desarrollar comportamientos de respeto hacia los demás.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 4 - Viajamos a la biblia: San José - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 3: Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo CD audio - Relato: La presentación de Jesús en el templo	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		- Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Cuento complementario Una visita a la iglesia Arte cristiano: La presentación de Jesús en el templo, de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias,	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: San José - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos	

pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Iniciarse en el respeto a los demás y los elementos del entorno. - Representar gestos de respeto en la vida cotidiana. - Alegrarse por descubrir el silencio como recurso de agradecimiento a Jesús.	Fichas: 3 Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo CD audio - Relato: La presentación de Jesús en el templo - Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Corazón, Jesús es mi amigo y sus músicas instrumentales Cuento complementario Una visita a la iglesia Adivinanza Las campanas de la iglesia Arte cristiano: La presentación de	
--	--	---	--

		Jesús en el templo, de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Identificar comportamientos de respeto que se realizan en el entorno familiar y en el escolar. - Dialogar sobre San José, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 34 - Viajamos a la biblia: San José - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 3: Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo CD audio - Relato: La presentación de	
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.			

		Jesús en el templo - Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Jesús es mi amigo - Músicas instrumentales Cuento complementario Una visita a la iglesia Adivinanza Las campanas de la iglesia Arte cristiano: La presentación de Jesús en el templo, de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica			

4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.

Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La figura de la Virgen María. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Observar las expresiones religiosas de su entorno. - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre La presentación de Jesús en el templo. - Reconocer en una obra pictórica la presentación de Jesús en el templo. - Distinguir a los personajes que aparecen en la pintura (María, José, Jesús, Simeón). - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Apreciar la dramatización y el lenguaje como medio para expresar	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 4 - Viajamos a la biblia: San José - Fotocopiable. Me gusta ir a tu casa Cuaderno Sentimientos Fichas: 3 Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo CD audio - Relato: La presentación de Jesús en el templo - Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Corazón y Jesús es mi amigo y sus	
---	--	---	--

	a los demás el conocimiento de los símbolos religiosos que le rodean.	músicas instrumentales Cuento complementario Una visita a la iglesia Adivinanza Las campanas de la iglesia Arte cristiano: <i>La presentación de Jesús en el templo,</i> de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3 - Viajamos a la biblia: San José	

exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.	silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Mostrar interés por estar en silencio y relajarse interiormente. - Alegrarse por descubrir el silencio como recurso de agradecimiento a Jesús. - Descubrir la iglesia como lugar de oración y de encuentro personal con Jesús	- Fotocopiable. Me gusta ir a tu casa Cuaderno Sentimientos Fichas: 3 Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo CD audio - Relato: La presentación de Jesús en el templo - Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Corazón, Jesús es mi amigo y sus músicas instrumentales Cuento complementario Una visita a la iglesia Adivinanza	
---	--	---	--

		Las campanas de la iglesia Arte cristiano: <i>La presentación de Jesús en el templo,</i> de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La figura de la Virgen María. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Apreciar los referentes religiosos del entorno. - Valorar la importancia de conocer y distinguir elementos cristianos del	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3 - Viajamos a la biblia: San José - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 3: Gracias por respetarme Sentimiento: El respeto Relato bíblico - Circuncisión y presentación de Jesús en el templo	

	entorno. - Identificar la iglesia como la casa de Jesús y lugar de recogimiento de la comunidad cristiana. - Disfrutar en la escucha de los relatos del evangelio.	CD audio - Relato: La presentación de Jesús en el templo - Cuento: Carlos se lleva una gran sorpresa - Canciones: Corazón, Jesús es mi amigo y sus músicas instrumentales Cuento complementario Una visita a la iglesia Adivinanza Las campanas de la iglesia Arte cristiano: <i>La presentación de Jesús en el templo,</i> de Giotto Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El respeto Internet y vídeos	
--	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 4 – TÚ ME CUIDAS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA GENEROSIDAD			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - Comunicación de las propias emociones. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.) - Iniciarse en el hábito y valor de la generosidad como medio para el desarrollo de la autonomía personal. - Mostrar interés por realizar la ficha correctamente sobre el valor de la generosidad. - Expresar muestras de cariño a las personas más queridas de su entorno:	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Jesús buen pastor - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 4: Gracias por abrazarme Sentimiento: Muestras de cariño Relato bíblico - La oveja perdida CD audio - Relato: La oveja perdida - Cuento: La ardilla de Lili - Canciones: Jesús	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	los abrazos.	es mi amigo y su música instrumental Cuento complementario Los cuidados de Sergio Arte cristiano: Mosaico del Buen Pastor Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La generosidad Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Jesús buen pastor - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 4: Gracias por abrazarme	

- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.	respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Participar en actividades que promuevan la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y el amor a los demás. - Cooperar como medio de expresar el amor de Dios y el amor a los demás. - Dialogar sobre Jesús buen pastor, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia. - Participar en equipo en el trabajo cooperativo de representar un final feliz sobre la generosidad.	Sentimiento: Muestras de cariño Relato bíblico - La oveja perdida CD audio - Relato: La oveja perdida - Cuento: La ardilla de Lili - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Cuento complementario Los cuidados de Sergio Arte cristiano: Mosaico del Buen Pastor Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La generosidad	
---	---	--	--

		Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual por medio del trabajo con un relato y una pintura sobre Jesús y la oveja perdida. - Identificar en una pintura a Jesús como el Buen Pastor. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Realizar las actividades musicales y de las TIC las TAC de la ficha.	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3 - Viajamos a la biblia: Jesús buen pastor - Fotocopiable. Relato bíblico - La oveja perdida CD audio - Relato: La oveja perdida - Cuento: La ardilla de Lili - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Cuento complementario Los cuidados de Sergio Arte cristiano: Mosaico del Buen Pastor Actividades para la diversidad Flashcards:	

		Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La generosidad Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Descubrir las enseñanzas de amor y generosidad que se pueden extraer de los cuentos infantiles. - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Relacionar el amor de Dios Padre con gestos de amor que practican las personas cercanas al niño o la	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Jesús buen pastor - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 4: Gracias por abrazarme Sentimiento: Muestras de cariño Relato bíblico - La oveja perdida CD audio - Relato: La oveja perdida - Cuento: La ardilla	

	niña. - Practicar el silencio y la relajación durante las actividades de inteligencia espiritual.	de Lili - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Cuento complementario Los cuidados de Sergio Arte cristiano Mosaico: El buen pastor Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La generosidad Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Distinguir a los personajes que aparecen en la línea del tiempo de la Biblia y explicar lo que llevan completado de esta.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Jesús buen pastor - Fotocopiable. Relato bíblico - La oveja perdida CD audio	

- La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.	- Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Escuchar en silencio el relato de La oveja perdida y comunicar lo que le transmite.	- Relato: La oveja perdida - Cuento: La ardilla de Lili - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Arte cristiano: Mosaico del Buen Pastor Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La generosidad Internet y vídeos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 2 – SALUDAMOS AL SUPERHÉROE JESÚS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: SALUDAR			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Descubrir y dialogar para responder a la pregunta central del proyecto de trabajo: ¿cómo saludar a Jesús?	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 2 Sentimiento: saludar a las personas más queridas Relato bíblico - Jesús entra en Jerusalén Cuento complementario - Ana aprende a saludar a Jesús CD audio - Relato bíblico: Jesús entra en	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Actividades para la diversidad Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Educación emocional y valores: Saludar Internet y vídeos Proyecto 2	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.)	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la biblia: Jesús en la borriquita - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos	

especial de la amistad. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.	- Dialogar y aplicar el valor humano y cristiano de saludar a Jesús y los demás. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Expresar interés por permanecer en silencio para comprender e interiorizar la historia «Javier saluda a Jesús».	Fichas: Proyecto 2 Relato bíblico - Jesús entra en Jerusalén Cuento complementario - Ana aprende a saludar a Jesús - CD audio - bíblico: Jesús entra en Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Actividades para la diversidad Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Educación emocional y valores: Saludar Internet y vídeos Proyecto 2	
Competencia específica			

3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.

Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Investigar y descubrir el amor de Jesucristo y relatos sobre su vida. - Descubrir los gestos y elementos de saludo hacia Jesús en la imagen de la entrada de Jesús en Jerusalén. Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Participar de forma cooperativa al representar un ejemplo de obediencia y desobediencia. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Respetar los signos religiosos de su	Cuaderno Corazón Fichas: 2, 3, 5, 7 - Viajamos a la biblia: Jesús en la borriquita - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 2 Relato bíblico - Jesús entra en Jerusalén Cuento complementario - Ana aprende a saludar a Jesús CD audio - Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Actividades para la diversidad	
--	--	---	--

	entorno.	Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: Saludar Internet y vídeos Proyecto 2	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Buscar y conversar con la familia para seleccionar información e imágenes sobre la celebración del Domingo de Ramos en la localidad. - Reconocer el significado de las hojas de palmas en el paso de la borriquita. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas,	Cuaderno Corazón Fichas: 1, 2, 3, 5, 7 - Viajamos a la biblia: Jesús en la borriquita - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 2 Relato bíblico - Jesús entra en Jerusalén Cuento complementario	

- Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar y dialogar sobre los pasos que procesionan en semana Santa.	- Ana aprende a saludar a Jesús CD audio - Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Actividades para la diversidad Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: Saludar Internet y vídeos Proyecto 2	
---	--	--	--

Competencia específica

5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la

dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.

Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Representar con recogimiento al saludo a Jesús al entrar en el templo.	Cuaderno Corazón Fichas: 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Jesús en la borriquita - Fotocopiable. Cuento complementario - Ana aprende a saludar a Jesús CD audio - Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental Actividades para la diversidad Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Educación emocional y valores: Saludar	
--	--	--	--

		Internet y vídeos Proyecto 2	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Descubrir, con la colaboración de las familias, las diferentes formas culturales y cristianas de celebrar el Domingo de Ramos. - Introducirse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre la entrada de Jesús en Jerusalén.	Cuaderno Corazón Fichas: 3, 7 - Viajamos a la biblia: Jesús en la borriquita - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: Proyecto 2 Relato bíblico - Jesús entra en Jerusalén Cuento complementario - Ana aprende a saludar a Jesús - Relato bíblico: Jesús entra en Jerusalén - Cuento: Javier saluda a Jesús - Canciones: Jesús es mi amigo y su música instrumental. Actividades para	

		la diversidad Arte cristiano: La entrada de Cristo en Jerusalén, de Bernhard Plockhorst Educación emocional y valores: Saludar Internet y vídeos Proyecto 2	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 5 – JESÚS Y MARÍA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA OBEDIENCIA			EVALUACIÓN: 3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.	- Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula. (1.1.) - Disfrutar con la alegría de los buenos anuncios de Dios Padre que promueven la autonomía personal. - Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Practicar el hábito y el valor de la obediencia en la vida cotidiana. - Descubrir la importancia de obedecer para mejorar la convivencia en el entorno. - Indicar por qué es importante obedecer las buenas normas del entorno.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: virgen María - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Ficha 5: ¡Gracias por hablarme! Sentimiento: comunicación hacia las personas más queridas y del entorno Relato bíblico - Anuncio del nacimiento de Jesús CD audio - Relato: La	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y			

gratitud como expresión de respeto a los demás.		anunciación - Cuento: el anuncio del lago - Canción: Madre y su música instrumental Cuento complementario Boliche es obediente Arte cristiano: <i>La Anunciación, de Vicente Carducho</i> Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La obediencia Internet y vídeos U5	
Competencia específica			
3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Presentación de diversos relatos bíblicos	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1. 2. 3. 4 - Viajamos a la biblia: virgen María - Fotocopiable.	

que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La figura de la Virgen María.	cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Escuchar y participar en el diálogo para la comprensión lectora de la historia «El anuncio del lago». - Representar y valorar comportamientos concretos de obediencia en las tareas de ordenar el propio cuarto de la casa familiar. - Dialogar sobre la Virgen María, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia.	Cuaderno Sentimientos Fichas: 5 Gracias por hablarme Sentimiento: comunicación hacia las personas más queridas y del entorno Relato bíblico - Anuncio del nacimiento de Jesús CD audio - Relato: La anunciación - Cuento: el anuncio del lago - Canción: Madre y su música instrumental Cuento complementario Boliche es obediente Arte cristiano: La Anunciación, de Vicente Carducho Actividades para la diversidad Flashcards:	
--	--	---	--

		Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La obediencia Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social. - La figura de la Virgen María.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Reconocer un regalo que hacen los cristianos a María por ser la Madre de Jesús. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre La anunciación. - Identificar a la Virgen María y al ángel Gabriel en una pintura.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Virgen María - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: 5 Gracias por hablarme Sentimiento: comunicación hacia las personas más queridas y del entorno Relato bíblico - Anuncio del nacimiento de Jesús Cuento	

	- Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Participar y disfrutar en actividades basadas en la expresión corporal y musical.	complementario Boliche es obediente CD audio - Relato: La anunciación - Cuento: el anuncio del lago - Canción: Madre y su música instrumental Arte cristiano: La Anunciación, de Vicente Carducho Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La obediencia Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4	

comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Situar a la Virgen María en el lugar que le corresponde de la línea del tiempo de la Biblia. - Reconocer las palabras que le dijo el ángel Gabriel a María.	- Viajamos a la biblia: virgen María - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Ficha: 5 Gracias por hablarme Sentimiento: comunicación hacia las personas más queridas y del entorno Relato bíblico - Anuncio del nacimiento de Jesús Cuento complementario Boliche es obediente CD audio - Relato: La anunciación - Cuento: el anuncio del lago - Canción: Madre y su música instrumental Arte cristiano: La Anunciación, de	
---	--	--	--

		Vicente Carducho Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La obediencia Internet y vídeos	
Competencia específica			
6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - Las oraciones y prácticas cristinas más comunes en el entorno social. - La figura de la Virgen María.	- Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Reconocer un regalo que hacen los cristianos a María por ser la Madre de Jesús - Recitar las dos oraciones "cuatro esquinitas" y " Ángel de la guarda"	Cuaderno Corazón - Fichas: 2. 3 - Viajamos a la biblia: virgen María - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: 5 Gracias por hablarme Sentimiento: comunicación hacia las personas más queridas y del entorno Relato bíblico - Anuncio del nacimiento de Jesús Cuento	

		complementario Boliche es obediente CD audio - Relato: La anunciación - Cuento: el anuncio del lago - Canción: Madre y su música instrumental Arte cristiano: La Anunciación, de Vicente Carducho Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La obediencia Internet y vídeos	
--	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 6 – CONVIVO CON LOS DEMÁS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA COMPRESIÓN, EL PERDÓN			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Promover los hábitos y valores de compartir nuestras cosas con los demás. - Identificar los buenos valores de comprensión. - Apreciar e identificar los buenos comportamientos cristianos de convivencia hacia los demás. - Valorar la importancia de tener una buena convivencia, como hijos de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable. Cuaderno Sentimientos Fichas: 6 Gracias por comprenderme Sentimiento: comprensión CD audio - Relato: Jesús y Zaqueo - Cuento: Capri y Saltarín juegan juntos - Canción: Madre y su música instrumental Cuento complementario	- Observación directa y sistemática. (20%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

- La vida cristiana en comunidad.	Dios creados a su imagen y semejanza. - Observar y realizar comportamientos de comprensión hacia las personas de nuestro entorno	Juan va al parque Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La comprensión Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Escuchar y participar en el diálogo para la comprensión lectora de la historia inicial «Capri y Saltarín juegan juntos». - Dialogar sobre el personaje de Zaqueo, que aparece en la línea del tiempo de la Biblia.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Zaqueo - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos Ficha 6: Gracias por comprenderme Sentimiento: comprensión Relato bíblico - Jesús y Zaqueo CD audio - Relato: Jesús y Zaqueo - Cuento: Capri y Saltarín juegan	

	- Participar en la representación en pequeños grupos de comportamientos de comprensión. - Promover los hábitos y valores de compartir nuestras cosas con los demás.	juntos - Canción: Madre y su música instrumental Cuento complementario Juan va al parque Arte cristiano: Zaqueo subido a un árbol para ver a Jesucristo Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La comprensión Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.	- Descubrir y reforzar información sobre Jesús y Zaqueo mediante las TIC y las TAC. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la biblia: Zaqueo - Fotocopiable. Cuaderno	

- Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social	cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Adentrarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre Jesús y Zaqueo. - Identificar en la pintura a Jesús y a Zaqueo. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Colaborar y disfrutar en actividades basadas en la expresión corporal y musical.	Sentimientos Ficha 6: Gracias por comprenderme Sentimiento: comprensión Relato bíblico - Jesús y Zaqueo CD audio - Relato: Jesús y Zaqueo - Cuento: Capri y Saltarín juegan juntos - Canción: Madre y su música instrumental Cuento complementario Juan va al parque Arte cristiano: Zaqueo subido a un árbol para ver a Jesucristo Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La comprensión Flashcards:	
---	--	---	--

		Tarjetas de vocabulario en inglés Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Dialogar sobre los personajes que componen la línea del tiempo de la Biblia. - Comprender la importancia de estar en silencio y relajarse interiormente.	Cuaderno Corazón - Fichas: 2 - Viajamos a la biblia: Zaqueo Cuaderno Sentimientos Fichas: 6 Gracias por comprenderme Sentimiento: comprensión Relato bíblico - Jesús y Zaqueo CD audio - Relato: Jesús y Zaqueo - Cuento: Capri y Saltarín juegan juntos - Canciones: Madre - Músicas instrumentales	

		Cuento complementario Juan va al parque Arte cristiano <i>Zaqueo subido a un árbol para ver a Jesucristo</i> Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La comprensión Internet y vídeos	
--	--	---	--

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	
Sabe observar los referentes religiosos de su entorno. Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario. Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, ropa y limpieza. Progresar en las actitudes para amar y ser amado. Relaciona el amor de Dios Padre que le quiere con las enseñanzas de su Hijo Jesús. Reconoce y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra. Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, a sus libros y a sus juegos.	
Trimestre: 1,2 y 3	
Nivel y Etapa: Infantil 3 años.	Área/Materia/Ámbito: Religión Católica.

ACTIVIDADES/AGRUPAMIENTOS:
Además del trabajo individual, se podrá trabajar en pequeño y gran grupo. Del mismo modo, podremos llevar a cabo actividades mediante interacciones entre alumnado, utilizando algunas de las técnicas cooperativas propuestas en las claves del proyecto. Las actividades que se plantean desde los diferentes apartados se llevarán a cabo fundamentalmente en el aula. Se podrán utilizar otros espacios como el aula del futuro, la biblioteca del centro...
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Observación directa y sistemática. (20%) Ficha de evaluación final. (30%) Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (30%) Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)